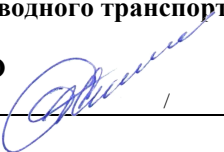


**Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П.Девятаева -
Казанский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

 / И.П.Салахов
(Ф.И.О.)

27 июня 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д12 Культурология
Факультет	
Кафедра	судовождения и судостроения
Направление подготовки	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Профиль	Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ		
лекции	17											17	3								3	
практические занятия	17											17	3								3	
лабораторные занятия																						
контактная самостоятельная работа																						
экзамен																						
самостоятельная работа	38											38	66								66	
всего	72											72	72								72	2

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет	зач											зач						
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки:

ФГОС 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры от 14.08.2020 № 1021 и на основе рабочей программы преподавателя

Разработчик(и) программы Н.Е. Архипова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 9 от 26 июня 2023

Заведующий кафедрой
(должность)



В.Н.Тимофеев
(Ф.И.О.)

Начальник отдела ВО

И.Р. Тимербулатова
подпись

26 июня 2023

И.Р. Тимербулатова
ФИО

26 июня 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д12	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.3.1 Влияние культурологического знания на способы достижения целей и критического	УК-5.У.1 Обобщать и анализировать, критически переосмысливать опыт, накопленный в ходе	УК-5.В.1 Способностью налаживать межкультурные коммуникации – готовностью к
2		УК-5.3.2 Способы обобщения, анализа, восприятия информации о культуре различных стран	УК-5.У.2 Понимать и анализировать культурные аспекты мировоззренческих,	УК-5.В.2 Способностью понимать сущность и значение информации об историческом развитии и
3		УК-5.3.3 Сущность и значение информации о процессах в сфере культуры и их роль в	УК-5.У.3 Воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, с терпимостью относиться	УК-5.В.3 Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

Б.1.О.Д12 Культурология

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

[illegible]

3.1	Понятие и сущность межкультурной коммуникации. Структура и детерминанты межкультурной коммуникации. 1.История возникновения и развития межкультурной коммуникации.2.Культура и культурное многообразие мира 3.Коммуникация как культурно обусловленный процесс 4.Межкультурная коммуникация – вид культурной коммуникации 5.Проблема понимания в	УК-53.1 УК-53.2 УК-53.3	1					2	2	1					2	2
3.2	Процессы ассимиляции и интеграции. Понятие культурного шока. Межкультурные конфликты и пути их	УК-5.3.1 УК-5.Y.1 УК-5.3.2 УК-5.Y.2 УК-5.3.3 УК-5.Y.3	1		2			2	4	1		1			3	4
3.3	Понятие традиции в культурологии. Индивидуальность и традиции. Инновации в культуре	УК-5.3.1 УК-5.Y.1 УК-5.B.1 УК-5.3.2 УК-5.Y.2 УК-5.B.2 УК-5.3.3 УК-5.Y.3	1					2	2	1					2	2
4	Основы школы и направления в культурологии															
4.1	Формирование и развитие представлений о культуре.	УК-5.3.1 УК-5.Y.1 УК-5.B.1 УК-5.3.2 УК-5.Y.2 УК-5.B.2 УК-5.3.3 УК-5.Y.3	1		2			2	4	1					4	4
4.2	Вклад мыслителей эпохи Возрождения в понимание культуры	УК-53.1 УК-53.2 УК-53.3	1	2				2	4	1					4	4
4.3	Просветительские концепции культуры (Д.Вико, И.Г.Гердер, Ж.Ж.Руссо и др.)	УК-53.1 УК-5Y.1 УК-5B.1 УК-5Y.2 УК-5B.2 УК-53.3 УК-5Y.3	1		2			2	4	1					4	4
4.4	Культурологические теории XIX века.		1							1						
5	Типологии и динамики культуры.															
5.1	Вопрос типологии культуры в истории гуманитарной мысли	УК-53.1 УК-53.2 УК-53.3	1	2				2	4	1					4	4
5.2	Историческая, формационная, цивилизационная типология культуры (Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби,		1		2				2	1					2	2

5.3	Традиционная, инновационная культуры. Элитарная, народная и массовая культура. Субкультура и контркультура. Виды субкультур. Этническая, национальная и региональная	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1		2			2	4	1					4	4
5.4	Научное представление о культурной динамике. Циклическая, линейная, девиантная модели культуры. Синергетическая модель динамики культуры. Постмодернистская модель динамики культуры. Культура как	УК-53.1 УК-53.2 УК-53.3	1	2					2	1					2	2
6	Культура и личность.															
6.1	Личность как субъект и объект культурной деятельности. Культурная деятельность человека.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни). Интеллект, духовная активность и творческий характер деятельности человека. 1.Культурная самоидентичность. 2.Формы идентификации. 3.Экзистенциальные потребности. 4 Психосоциальная	УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.В.2 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1		2			2	4	1					4	4
6.2	Культурная самоидентичность. Формы идентификации. Экзистенциальные потребности. Психосоциальная	УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.В.2 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1					2	2	1					2	2
6.3	Инкультурация и социализация. Стадии инкультурации. Влияния социокультурной среды на	УК-53.1 УК-53.2 УК-53.3	1	2				2	4	1					4	4
7	Культура в современном мире.															
7.1	Культура XX века: основные направления.	УК-53.1 УК-53.2 УК-53.3	1	2				2	4	1					4	4
7.2	Роль европейской культурной традиции в мировой культуре. Субъективизм и объективизм европейской традиции	УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 УК-5.3.3	1		1			2	3	1					3	3
7.3	Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе	УК-5.3.1 УК-5.3.2 УК-5.3.3	1	1				2	3	1					3	3

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Специализированная мебель и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	323
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	221

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Зеленов, Л.А.; Основы теоретической культурологии; учеб.пособие; Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород.; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
3	Пахомова, Е.А.; Русская культура XIX - начала XX веков; учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов; Пахомова, Е.А.-Н.Новгород.; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
4	Грибанов, С.В.; Великие общеевропейские стили в архитектуре Средневековья; учебно-метод.пособие для бакалавров техн.вуза; Грибанов, С.В.-Н.Новгород.; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
5	Крайнова, В.В.; методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл.подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем; Крайнова, В.В.-Н.Новгород.; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
6	Беляев, Г.Г.; Религиоведение; конспект лекций; Беляев, Г.Г.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188227 (дата обращения: 20.04.2023);	2009	ЭР	0
7	Дианова, В.М.; Культурология; учебник для вузов; Дианова, В.М.Иконникова, С.Н.Каган, М.С.Кармин, А.С.Соколов, Б.Г.Соколов, Е.Г.Солонин, Ю.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/kulturologiya-468316#page/1 (дата	2021	ЭР	0
8	Багдасарьян, Н.Г.; Культурология; учебник и практикум для вузов; Багдасарьян, Н.Г.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/kulturologiya-468344#page/1 (дата	2021	ЭР	0

9	Крайнова, В.В. методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MegaWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
---	--	------	----	---

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_113698350531
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-5.	УК-5.3.1 УК-5.3.2 УК-5.3.3	1;1.2;1.3	текущий контроль	Собеседование	1.5 часа, 3 вопроса	Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправ	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на
2	УК-5	УК-53.1 УК-5У.1 УК-5В.1 УК-53.2 УК-5У.2 УК-5В.2 УК-53.3 УК-5У.3 УК-5В.3	2.1;2.3	текущий контроль	Доклад	1.5 часа, 3 вопроса	Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправ	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на
3	УК-5	УК-53.1 УК-5У.1 УК-5В.1 УК-53.2 УК-5У.2 УК-5В.2 УК-53.3 УК-5У.3 УК-5В.3	3.1;3.2;3.3	текущий контроль	Контрольная работа	1.5 часа, 3 вопроса	Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправ	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на
4	УК-5	УК-53.1 УК-5У.1 УК-5В.1 УК-53.2 УК-5У.2 УК-5В.2 УК-53.3 УК-5У.3	1 2 3 4 5 6 7	текущий контроль	Тест	1.5 часа, 10 вопросов	0% до 29% правильных ответов.	30% до 59% правильных ответов.	60% – 79 % правильных ответов.	80% -100% правильных ответов.
5	УК-5	УК-53.1 УК-5У.1 УК-5В.1 УК-53.2 УК-5У.2 УК-5В.2 УК-53.3 УК-5У.3	1 2 3 4 5 6 7	текущий контроль	Тест	1.5 часа, 10 вопросов	0% до 29% правильных ответов.	30% до 59% правильных ответов.	60% – 79 % правильных ответов.	80% -100% правильных ответов.
6	УК-5	УК-5У.1 УК-53.2 УК-5У.2 УК-53.3 УК-5У.3	6.1;6.2;6.3	текущий контроль	Б.1.О.Д12 Культурология	1.5 часа, 3 вопроса	Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправ	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на

7	УК-5.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 УК-5.3.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1 2 3 4 5 6	промежуточная аттестация	Зачет	30 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический
---	-------	--	----------------------------	-----------------------------	-------	----------	---	---	---	---