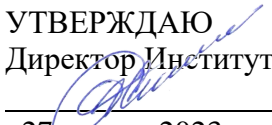


**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА М.П. ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института

Салахов И.Р.
«27» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы
производства

Судостроение, судоремонт и организация судостроительного

Наименование дисциплины

Б.1.0. Д14 Менеджмент

Кафедра

судовождения и судостроения

Специальность

26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника

объектов морской инфраструктуры

Специализация

Судостроение, судоремонт и организация судостроительного

производства

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*										Общая трудоемкость
	№ семестра												№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ			
лекции			34									34		6						6			
практические занятия			34									34		6						6			
лабораторные занятия																							
контактная самостоятельная работа																							
экзамен			36									36											
самостоятельная работа			40									40		132						132			
всего			144									144		144						144	2		

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)


Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен			ЭКЗ										ЭКЗ					
зачет с оценкой																		
зачет																		
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности ФГОС 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры от 14.08.2020 № 1021 и на основе рабочей программы преподавателя ФГБОУ ВО «ВГУВТ» А.С. Трошина, утвержденной протоколом № 10 кафедры экономики и менеджмента головного вуза от 23 мая 2023 г.

Разработчик(и) программы Зинурова Г.Х.

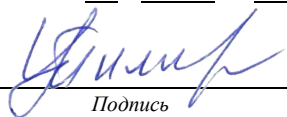
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 09 от «26» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



Подпись /Тимофеев В.Н.
ФИО
«26» июня 2023 г.

Начальник отдела высшего образования



Подпись /Тимербулатова И.Р.
ФИО
«26» июня 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

<i>Код дисциплины</i>	<i>Наименование блока</i>	<i>Трудоемкость дисциплины, з.е.</i>
Б.1.О.Д14	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	4

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

<i>№ п/п</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.1 основы организации социального взаимодействия и роли менеджера в команде	УК-3.У.1 организовать и управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия	УК-3.В.1 навыками организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия
2	УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3.1 основные методы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, а также эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности	УК-6.У.1 анализировать и выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования	УК-6.В.1 навыками оценки и самооценки результатов саморазвития и деятельности при достижении поставленных целей на основе принципов образования и самообразования

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Менеджмент: сущность, понятие, эволюция. Особенности менеджмента на водном транспорте	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3							2						
1.1	Понятие, сущность, цели, задачи и принципы менеджмента	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	1	1			7	9
1.2	Эволюция науки об управлении, классические научные школы. Современные концепции менеджмента. Особенности менеджмента на водном транспорте	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,5	0,5			7	8
2	Методология управления: концепции, принципы, функции	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3							2						
2.1	Общая характеристика и классификация функций управления	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,3	0,3			7	7,6
2.2	Планирование и прогнозирование в системе менеджмента	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,3	0,3			7	7,6
2.3	Организация и координация в системе менеджмента	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,3	0,3			7	7,6
2.4	Мотивация и стимулирование труда персонала предприятия. Оценка эффективности работы персонала	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,3	0,3			7	7,6
2.5	Контроль в системе менеджмента	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,3	0,3			7	7,6
3	Методология управления: методы, технологии	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,3	0,3			7	7,6

4	Организация как система и объект управления. Внутренняя и внешняя среда организации	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,3	0,3			7	7,6
5	Организационный менеджмент	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3							2						
5.1	Организационный менеджмент как вид управленческой деятельности. Качества менеджера	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,3	0,3			7	7,6
5.2	Сущность, понятие и виды организационных структур управления	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,3	0,3			7	7,6
6	Управленческие решения в системе менеджмента	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,3	0,3			7	7,6
7	Основы производственного менеджмента	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,3	0,3			7	7,6
8	Управление персоналом	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,3	0,3			7	7,6
9	Лидерство в системе менеджмента	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			2	6	2	0,3	0,3			7	7,6
10	Конфликтность в менеджменте	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			5	9	2	0,3	0,3			9	9,6
11	Эффективность менеджмента	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2	2			5	9	2	0,3	0,3			9	9,6

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Стол для преподавателя с тумбой – 1 шт.; Стол рабочий – 15 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Универсальный потолочный комплект – 1 шт.; Доска для мела 2-сторонняя, передвижная, зеленая – 1 шт.; Стул на металлическом каркасе (серый) – 30 шт.; Кресло преподавателя – 1 шт.; Шкаф с полками открытый (стеллаж) – 2 шт.; Тумба – 1 шт.; Ноутбук Lenovo V310-15ISK Pentium4405U/15.6 HD – 1 шт.	232
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	218

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Блинов, А.О.;Теория менеджмента;учебник;Блинов, А.О.Угрюмова, Н.В.-М.,Дашков и К; https://e.lanbook.com/book/93288 ;	2016	ЭР	0
3	Нюркин, О.С.;Теория современного менеджмента;конспект лекций для студ.очн.и заочн.обучения;Нюркин, О.С.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
4	Жмачинский, В.И.;Основы менеджмента предприятия;учебное пособие для студ.экон.спец.;Жмачинский, В.И.Иванов, В.М.Ильющенко, И.Г.Новиков, А.В.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	ЭР	0
7	Жмачинский, В.И.; Основы менеджмента предприятия; учебное пособие;Жмачинский, В.И.Иванов, В.М.Иванов, М.В.Ильющенко, И.Г.Калачев, В.К.Лыкова, Е.С.Нюркин, О.С.Чернева, Р.И.Чуплыгин, Г.Н.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикатор достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-3.	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	1 1.1 1.2 2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3 4	текущий контроль	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в течение семестра по мере изучения тем разделов. Длительность выполнения – 2 академических часа.	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения
2	УК-6.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	5 5.1 5.2 6 7 8 9 10 11	текущий контроль	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в течение семестра по мере изучения тем разделов. Длительность выполнения – 2 академических часа.	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения

3	УК-3.	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 1.1 1.2 2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3 4 5 5.1 5.2 6 7 8 9 10 11	текущий контроль	Доклад	Студенты имеют право на свободный выбор темы доклада из предлагаемого списка, исходя из своих интересов в рамках учебной программы. Темы докладов согласовываются и актуализируются с преподавателем. Доклады заслушиваются и обсуждаются во время практических занятий. Длительность доклада 10-15 минут.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
---	-------	--	--	------------------	--------	--	---	--	--	--

4	УК-3.	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 1.1 1.2 2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3 4 5 5.1 5.2 6 7 8 9 10 11	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзаменационные билеты включают 2 теоретических вопроса. Каждый вопрос предполагает раскрытие его теории, обращение к жизнедеятельност и общества/государс тва, зарубежному опыту и содержит самостоятельную креативную точку зрения. Длительность подготовки – 30 минут.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательност ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированно стью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательност ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	-------	--	--	-----------------------------	---------	--	--	--	--	---

