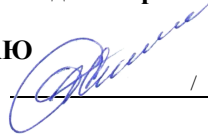


**Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П.Девятаева -  
Казанский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**



И.Р.Салахов  
(Ф.И.О.)

27 июня 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование  
образовательной  
программы  
Наименование  
дисциплины  
Факультет  
Кафедра  
Направление  
подготовки  
Профиль

Судостроение, судоремонт и организация судостроительного  
производства

**Б.1.О.Д11 Психология**

электромеханических объектов водного транспорта  
26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов  
морской инфраструктуры

Судостроение, судоремонт и организация судостроительного  
производства

**Распределение часов по семестрам (курсам)**

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*													Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра													№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ				
лекции														3							3			
практические занятия														3							3			
лабораторные занятия																								
контактная самостоятельная работа																								
экзамен																								
самостоятельная работа														66							66			
всего														72							72	2		

\* - здесь и далее указываются академические часы

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет													зач					
курсовая работа (проект)																		

ФГОС 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры от 14.08.2020 № 1021

26 июня 2023 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д11	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие	УК-3.3.1 Знать способы взаимодействия в социуме и способы их реализации	УК-3.У.1 Уметь работать в команде, эффективно осуществлять общие планы и задачи	УК-3.В.1 Владеть навыками общения в коллективе, способами солидаризации членов
2	УК-9.Способен использовать базовые дефектологиче	УК-9.3.1 Знать основные проблемы индивидуальной психики	УК-9.У.1 Уметь толерантно преодолевать барьеры в общении	УК-9.В.1 Владеть способами управления конфликтами в профессиональной среде

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельна я работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельна я работа	
1	Предмет, задачи и методы психологии		3							2						
1.1	Этапы развития психологии как науки	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2					2	2	1	1				2
	Этапы развития психологии как науки. 1. Античные учения о душе. 2. Сревековые теории души. 3. Нововременные концепты психики. Методы умозрения и эксперимента в	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		5			4	9	2					9	9
1.2	Психоанализ, гуманистическая и экзистенциальная психология	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2					2	2					2	2
	Психоанализ, гуманистическая и экзистенциальная психология. 1. Классический психоанализ: основные понятия. 2. Неофрейдизм. 3. Гуманистические теория А. Маслоу. 4. Экзистенциализм	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3					4	4	2					4	4
2	Развитие психики и сознания		3							2						
2.1	Развитие психики в процесс эволюции	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2					2	2	1	1				2
	Развитие психики в процесс эволюции. 1.Психика животных и человека. 2. Понятие социализации. 3. Этапы	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		1			4	5	2					5	5
2.2	Мозг и психика	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2					2	2					2	2
	Мозг и психика. 1. Психофизическая проблема. 2.Психофизиологическая проблема. 3. Мозг и	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		2			4	6	2					6	6
3	Деятельность. Потребности и мотивы деятельности		3							2						
3.1	Психологическая теория деятельности. Структура деятельности. Коллективизм как сущностная характеристика трудовой деятельности. Способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2				4	6	2					6	6

	Психологическая теория деятельности. 1. Структура деятельности: функции, элементы, отношения. 2. Коллективизм как сущностная характеристика трудовой деятельности. 3. Солидарность как признак коллективизма. Способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3						2						
3.2	Мотивы и потребности в структуре деятельности, Отечественная культурно-историческая школа о деятельности.	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2				2	2					2	2
	Мотивы и потребности в структуре деятельности, Отечественная культурно-историческая школа о деятельности. 1. Концепция Л.Выготского. 2. Идеи А.Леонтьева, 3. Принципы С.Рубинштейна.	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		2			3	5	2				5	5
4	Виды познания окружающей действительности: чувственное и рациональное.		3						2						
4.1	Внимание как общее свойство психики. Ощущение и восприятие как основа познавательной деятельности. Мышление как форма рационального познания. Память как	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2				2	2	1	1				2
	Внимание как общее свойство психики. Ощущение и восприятие как основа познавательной деятельности. 1. Мышление как функция интеллекта. 2. Виды интеллекта. 3. Память и	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		2			5	7	2				7	7
5	Эмоционально-волевая сфера личности		3						2						
5.1	Эмоции и чувства. Виды эмоций.	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2				2	2					2	2
	Эмоции и чувства. Виды эмоций. 1. Специфика чувственного восприятия. 2. Эмоции и их регуляция.	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		2			4	6	2				6	6
5.2	Структура волевого акта.	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	1					1	2				1	1
	Структура волевого акта. 1. Определение воли. 2. Учения о воле. 3. Тренировка воли.	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		1			3	4	2				4	4
6	Индивидуально-психологические особенности личности. Самосознание и		3						2						
6.1	Структура личности, Темперамент, характер, способности	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3						2						

	Структура личности, 1. Темперамент и его виды. 2. Акцентуация характера, 3. Виды способностей	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК 0 В 1	3		2			3	5	2					5	5
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	---	---

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Специализированная мебель и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	304
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	221

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Думаревский, Д.Б.; Психология общения; метод. разработка для студ. всех специальностей очн. и заочн. обучения; Думаревский, Д.Б.-Н. Новгород, ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2018	ЭР	0
2	Немов, Р.С.; Психология; учебник для вузов: В 2 частях; Немов, Р.С.-Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-v-2-ch-chast-1-490562#page/1">https://urait.ru/viewer/psihologiya-v-2-ch-chast-1-490562#page/1</a> (дата обращения: 13.09.2022) ;	2022	ЭР	0
3	Немов, Р.С.; Общая психология; учебник и практикум для [вузов]: В 3 томах; Немов, Р.С.-Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-i-vvedenie-v-psihologiyu-477985#page/1">https://urait.ru/viewer/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-i-vvedenie-v-psihologiyu-477985#page/1</a> (дата обращения: 24.11.2021) ;	2021	ЭР	0
4	Немов, Р.С.; Психология; учебник для вузов: В 2 частях; Немов, Р.С.-Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-v-2-ch-chast-2-490563#page/1">https://urait.ru/viewer/psihologiya-v-2-ch-chast-2-490563#page/1</a> (дата обращения: 13.09.2022) ;	2022	ЭР	0
6	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика, финансы и бухгалтерский учет на транспортных предприятиях; Крайнова, В.В.-Н.Новгород.	2018	ЭР	0
7	Думаревский, Д.Б.; Психология. Социальные коммуникации: введение в предмет; учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата технического вуза; Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород, ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2021	ЭР	0
9	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Temp/15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Temp/15520.pdf</a>	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_113698350531">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_113698350531</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>

#### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)



## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато р достиже- ния компетен- ций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-3.	УК-3.3.1	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 5.1 5.2 6.1	текущий контроль	Собеседование	Продолжительнос- ть 45 мин, 6 вопросов.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательност- ь, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены ошибки в логике	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен
2	УК-9.	УК-9.3.1	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 5.1	текущий контроль	Тест	Продолжительность 45 мин, 10 вопросов.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
3	УК-3.	УК-3.3.1	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 5.1	текущий контроль	Тест	Продолжительность 45 мин, 10 вопросов.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-9.	УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	1 2 3 4 5	текущий контроль	Контрольная работа	Продолжительность 45 мин, 10 вопросов.	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения
5	УК-3. УК-9.	УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	1 2 3 4 5 6	промежуточная аттестация	Зачет	Продолжительность 90 мин, 15 вопросов.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии,			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен